

1. klass loodusõpetus

Teemad ja põhimõisted	Õppesisu	Õppetulemuste kirjeldus	Praktilised tööd	Lõiming
Inimese meeled ja avastamine mõisted:omadus, meeled, elus, eluta, elusolend, looduslik, tehisklik, tahke, vedel.	Inimese meeled ja avastamine. Elus ja eluta. Asjad ja materjalid ning nende omadused. Tahked ained ja vedelikud.	1) eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning looduslikke ja tehisklikke aineid (materjale), kirjeldab ja rühmitab neid eri tunnuste alusel, tuginedes tehtud vaatlustele ja katsetele; 2) teeb oletusi tuttavate materjalide omaduste ning kehade käitumise kohta; 3) teeb oletuste kontrollimiseks õpetaja juhendamisel katseid ning katsete põhjal lihtsaid järeldusi; 4) seostab saadud teadmisi igapäevaelus eettulevate olukordadega.	1) meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses; 2) elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine; 3) tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine; 4) õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks; 5) loodus- ja tehiskobjektide ning materjalide rühmitamine.	Eesti keel: funktsionaalse lugemisõskuse kujundamine erinevate tekstiliikide lugemisel ja mõistmisel. Esinemiskogemuse ja väljendusõskuse arendamine oma töö esitlemisel ja aruteludes osalemisel. Matemaatika: loova ja kriitilise mõtlemise arendamine läbi uurimusliku - ja probleemõppe. Eristamine, võrdlemine, mõõtmine ja rühmitamine, tulemuste analüüs jooniste ja tabelite abil. Ruumiliste ja tasapinnaliste kujundite tundmine.
Aastaajad mõisted: suvi, sügis, talv, kevad, soojus, valgus, taim, loom, seen, kodukoht, veekogu, maastik	Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega. Taimed, loomad ja seened eri aastaaegadel. Kodukoha elurikkus ja maastikuline	1) märkab ja jälgib looduses toimuvaid aastaajalisi muutusi ning toob näiteid nende tähtsuse kohta inimese elus; 2) sõnastab lihtsa uurimisküsimuse ja teeb oletuste kontrollimiseks õpetaja juhendamisel katseid ning katsete põhjal lihtsaid järeldusi; 3) leiab õpetaja suunamisel erinevatest allikatest infot;	1) aastaaegade kaardistamine (plakati, mõistekaardi jms koostamine); 2) õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks, maastikuvaatlused. 3) puu ja sellega seotud elustiku aastaringne jälgimine; 4) tutvumine aastaajaliste muutustega veebimaterjalide	Eesti keel: aastaaegade seotud sõnavara; kirjeldamis- ja suhtlemisõskus. Aastaaegade seotud lugude lugemine/jutustamine. Matemaatika: aja mõõtmine ja järjestamine; esemete/objektide rühmitamine erinevate tunnuste ja kuuluvusrühmade järgi; rahaühikud ja arveldamine; Muusika: aastaaegade seotud

	mitmekesisus.	4) seostab saadud teadmisi igapäevaelus ettetulevate olukordadega; 5) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodust, teisi ja iseennast.	põhjal; 5) fenoloogilised vaatlused igal aastaajal; 6) temperatuuri mõõtmine erinevates kohtades kasutades ka digitaalseid temperatuuriandureid. 7) ilmavaatlused sügisel, talvel ja kevadel.	laulud. Käeline tegevus: õppekäikudelt kaasatoodud looduslike objektide kasutamine meisterdamistöodes . Aastaaegade kujutamine maalidel.
--	---------------	---	--	--

Hindamine:

Hindamisel kasutame peamiselt kirjeldavaid sõnalisi hinnanguid.

Õpilased saavad tagasisidet tunnitöö, koduste tööde, iseseisvate- ja rühmatööde ning nutispordi eest.

Perioodi lõpus antakse kirjalikult sõnaline õpitulemusi kirjeldav kokkuvõte.

Õppematerjalid:

Loodusõpetuse tööraamat 1. klassile I ja II osa Sirje Aher, Georg Aher, Skriibus

Loodusõpetuse tööraamat 1. klassile Liivia Kivit, Elina Sildre , Maurus

Loodusõpetuse tööraamat 1. klassile I ja II osa Karik, Saar, Sirel, Koolibri