**Ajaloo ainekava 8. klassile**

 **8. klassi lõpuks õpilane:**

1) teab, mis muutused toimusid Rootsi ja Vene ajal Eesti võimukorralduses, talurahva elus, hariduses ja kultuuris ning mis olid Põhjasõja tagajärjed Eestile;

2) iseloomustab valitsemiskorralduse muutusi uusajal: seisuslik riik, absolutism, valgustatud absolutism, parlamentarism;

3) selgitab Prantsuse revolutsiooni ning Napoleoni reformide põhjusi, tagajärgi ja mõju;

4) toob esile ühiskonna ümberkorraldamise võimalusi reformide ja revolutsiooni teel ning saab aru, mille poolest need erinevad;

5) teab, mis muutused toimusid Euroopa poliitilisel kaardil Vestfaali rahu ning Viini kongressi tulemusena, ning näitab neid kaardil;

6) teab, kuidas tekkisid Ameerika Ühendriigid, ja iseloomustab Ameerika Ühendriikide riigikorraldust;

7) iseloomustab baroki ja klassitsismi põhijooni;

8) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid *valgustus, reform, revolutsioon, restauratsioon, absolutism, parlamentarism*;

9) teab, kes olid järgmised isikud ja iseloomustab nende tegevust: Napoleon, Louis XIV, Peeter I, Voltaire.

1o) näitab kaardil Esimeses maailmasõjas osalenud riikide liite;

11) iseloomustab rahvuslikku liikumist Eestis ja Euroopas;

12) selgitab Eesti iseseisvumist;

13) teab Esimese maailmasõja põhjusi ja tagajärgi;

14) iseloomustab 19. sajandi ja 20. sajandi alguse peamisi kultuurisaavutusi;

15) seletab ja kasutab kontekstis mõisteid *rahvusriik, monopol, linnastumine, rahvuslik liikumine, venestamine, autonoomia, Antant, Kolmikliit, liberalism, konservatism, sotsialism.*

**Õppematerjalid:**

Pärtel Piirimäe. Uusaeg. I osa. Ajalooõpik 8. klassile. Avita 2014

Marten Seppel, Ago Pajur. Uusaeg. II osa. Ajalooõpik 8. klassile. Avita 2013

Madis Somelar. Uusaeg. I osa. Töövihik 8. klassile. Avita 2014

Madis Somelar. Uusaeg. II osa. Töövihik 8. klassile. Avita 2013

Ajaloo atlas põhikoolile. Regio 2000

**Tundide arv õppeaastas 70**

 **Teema, alateemad ja orienteeruv tundide arv**

**1. Sissejuhatus. Uusaeg – suurte muutuste aeg (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* õpilane teab kuidas uusaeg jaguneb
* oskab määratleda uusaja algust ja lõppu
* teab, millised peamised muutused ühiskonnas toimusid varauusajal

Hindamine: tunnikontroll (uusaja ajaline määratlemine ja periodiseerimine)

**2. „Vana kord“ Euroopas. Varauusaegne Euroopa (21 tundi)**

**2.1. Euroopa uusaja hakul (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* mõistab, milliste raskustega seisis silmitsi varauusaegne inimene
* oskab nimetada erinevusi varauusaegse perekonna ja tänapäevase perekonna vahel

**2.2. Seisuslik ühiskond ja aadel (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab varauusaegse ühiskonna kolme seisust
* teab, miks nimetati varauusaegset ühiskonda tardunud ühiskonnaks
* oskab iseloomustada aadli seisust

**2.3. Talupojad ja põllumajandus (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* oskab iseloomustada talupoja seisust ja tema õiguslikku olukorda
* oskab võrrelda traditsioonilist põllumajandust 19. sajandil uuenenud põllumajandusega

Hindamine: tunnikontroll (iseloomusta talupoja seisust)

**2.4. Linnad ja linlased (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab kui suured olid varauusaegsed linnad
* oskab nimetada mõningaid varauusaegseid linnasid
* kirjeldab linna elukeskkonda
* teab, mille poolest linnaelanikud üksteisest erinesid

**IKT kasutamine:** [**https://www.youtube.com/watch?v=Dn6E\_4g4UAw**](https://www.youtube.com/watch?v=Dn6E_4g4UAw)

**2.5. Kontrolltöö (1 tund)**

**2.6. Religioon ja kirik (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* oskab kaardil näidata Euroopa konfessionaalset jaotust 17. sajandil
* teab, milline oli religiooni roll Euroopas
* teab, miks vajas riik kirikut

**2.7. Teadusrevolutsioon (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, milliseid teadusmeetodeid kasutati varauusajal
* oskab nimetada varauusaja tähtsamaid teadlasi ja nende leiutisi

hindamine: miljonimäng

**2.8. Kunst varauusajal (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* oskab iseloomustada barokk, rokokoo ja klassitsistlikku kunsti

**IKT kasutamine:** [**https://www.youtube.com/watch?v=TvlMyFXiMSc**](https://www.youtube.com/watch?v=TvlMyFXiMSc)

[**https://www.youtube.com/watch?v=kqpSb-z4RFE**](https://www.youtube.com/watch?v=kqpSb-z4RFE)

[**https://www.youtube.com/watch?v=JkwZSbJgmVk**](https://www.youtube.com/watch?v=JkwZSbJgmVk)

Hindamine: ettekanded barokist, rokokoost ja klassitsismist (tackk)

**2.9. Kaubandus ja tööstus (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, millega tegelesid kaubakompaniid
* oskab nimetada kaupu, mida veeti Aasiast ja Ameerikast Euroopasse
* oskab selgitada mõisteid monpol, manufaktuur, merkantilism

Hindamine: tunnikontroll

**2.10. Sõjandus (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* oskab nimetada uuendusi sõjapidamises
* teab, miks oli sõjapidamine riikidele järjest koormavam

**2.11. Kontrolltöö (1 tund)**

**2.12. Varauusaegne riik (2 tundi)**

**Õpitulemused:**

* teab ja oskab kontekstis kasutada mõistet *absolutism*
* oskab iseloomustada Louis XIV ja tema õukonda
* oskab nimetada teisi riigivorme varauusaegses Euroopas peale absolutismi – *vabariiklik riigikord ja parlamentaarne monarhia*

**IKT kasutamine:** [**http://www.slideshare.net/pkajalugu/8ajal15092010**](http://www.slideshare.net/pkajalugu/8ajal15092010)

Hindamine: teemakaardi järgi Louis XIV ja tema õukonnast jutustamine

**2.13. Inglise revolutsioonid (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab ja oskab kontekstis kasutada mõisteid *revolutsioon, restauratsioon*
* teab, kuidas kujunes Inglismaal parlamentaarne monarhia
* oskab kirjeldada parlamentaarset monarhiat Inglismaa näitel

Hindamine: ajatelg Inglismaa sündmustest 17. sajandil – tunnikontroll

**2.14. Sõda ja rahu Euroopas (2 tundi)**

**Õpitulemused:**

* teab, miks varauusajal sõditi
* teab, kuidas hoiti Euroopas võimutasakaalu
* teab 30-aastase sõja sündmusi
* teab, mis muutused toimusid Euroopa poliitilisel kaardil Vestfaali rahu tulemusena, ning näitab neid kaardil.

**IKT kasutamine:** [**https://www.youtube.com/watch?v=lYddEfXXQVk**](https://www.youtube.com/watch?v=lYddEfXXQVk)

Hindamine: 30- aastase sõja tabel

**2.15. Kontrolltöö (1 tund)**

**2.16. Euroopa naabrid (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* oskab näidata Osmanite impeeriumi kaardil
* teab, mille poolest erines Osmanite riik Euroopa riikidest

Hindamine: arutelu Osmanite impeeriumist

**2.17. Valgustussajand (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* oskab selgitada mõistet *valgustus*
* teab, millised olid valgustajate peamised eesmärgid
* oskab nimetada tuntumaid valgustajaid ja teab nende vaateid

Hindamine: teemakaart valgustusest

**2.18. Valgustatud absolutism (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, milliseid valitsejaid peeti valgustatud monarhideks
* oskab nimetada Euroopa valgustatud valitsejaid
* teab mõistet *valgustatud absolutism*

Hindamine: tutvustada ühte Euroopa valgustatud valitsejat

**2.19. Kontrolltöö (1 tund)**

**3. Eesti Rootsi ja Vemne riigi koosseisus (8 tundi)**

**3.1. Eesti ala suurte sõdade keerises (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* oskab kirjeldada jõuvahekordade muutumist Läänemere piirkonnas 16. sajandil
* teab, millised olid Liivi sõja tagajärjed Eestile
* teab Põhjasõja põhjusi, osapooli ja tagajärgi

**IKT kasutamine: https://www.youtube.com/watch?v=24gQKRF9aJ0**

Hindamine: tunnikontroll

**3.2. Riigivõim ja aadel (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab ja oskab kasutada mõisteid *rüütelkond, reduktsioon, Balti erikord*
* oskab iseloomustada aadli ja riigivõimu vahelisi suhteid
* oskab analüüsida Balti erikorra mõju Eestile

Hindamine: võrdle aadlike olukorda Poola, Rootsi, Taani ja Vene võimu all

**3.3. Talurahva elu ja elu mõisas (2 tundi)**

**Õpitulemused:**

* teab mõistet *pärisorjus*
* oskab iseloomustada talurahva olukorda Rootsi ja Vene ajal
* oskab võrrelda eluolu talus eluga mõisas

**IKT kasutamine:** [**http://www.slideshare.net/pkajalugu/8ajal9092010**](http://www.slideshare.net/pkajalugu/8ajal9092010)

Hindamine: Talu ja mõisa võrdlus

**3.4. Linnad ja majanduse areng (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, kuidas mõjutas Eesti linnu Rootsi ja Vene suurriiki kuulumine
* teab, millised olid linnaelanike kihid
* teab, millal ja kus tekkisid esimesed manufaktuurid

**3.5. Religioon, kirik, haridus (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, millised muudatused toimusid Eesti haridus-, kultuuri- ja usuelus Rootsi ja Vene ajal
* teab, millised olid Eesti inimeste võimalused haridust saada

**IKT kasutamine:** [**https://www.youtube.com/watch?v=aLUKfU2AOBY**](https://www.youtube.com/watch?v=aLUKfU2AOBY)

**3.6. Kordamine ja kontrolltöö (2 tundi)**

**4. Suured revolutsioonid. Vabadus, võrdsus, vendlus. (8 tundi)**

**4.1. Ameerika Ühendriikide tekkimine (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* Teab, kuidas tekkisid Ameerika Ühendriigid, ja iseloomustab Ameerika Ühendriikide riigikorraldust

**IKT kasutamine:** [**http://www.slideshare.net/uhisgum/ameerika-hendriikide-snd-10139627**](http://www.slideshare.net/uhisgum/ameerika-hendriikide-snd-10139627)

Hindamine: tunnikontroll

**4.2. Prantsuse revolutsioon ja Napoleoni sõjad (5 tundi)**

**Õpitulemused:**

* selgitab Prantsuse revolutsiooni põhjusi, tagajärgi ja mõju
* teab, kes oli Napoleon iseloomustab tema tegevust
* teab, miks Napoleoni impeerium hävis

**IKT kasutamine:** [**http://www.slideshare.net/katrisilla/suur-prantsuse-revolutsioon**](http://www.slideshare.net/katrisilla/suur-prantsuse-revolutsioon)

<https://www.youtube.com/watch?v=TKtCVblxDRc>

Hindamine: ajatelg

**4.3. Kordamine ja kontrolltöö (2 tundi)**

**5. Liberalis ja rahvuslik liikumine ( 8 tundi)**

**5.1. Euroopa pärast Viini kongressi (1tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, milliseid muudatusi tehti Viini kongressil
* oskab selgitada mõistet *konservatism*

Hindamine: mõistekaart konservatismist

**5.2. Rahvuslik liikumine (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, kuidas sündis *rahvuslus*
* oskab selgitada, kuidas rahvuslikud ideed ühiskonda mõjutasid
* teab, millistes valdkondades Saksa rahvuslus avaldus

**IKT kasutamine: rahvushümnid**

Hindamine: teemakaardi abil Saksamaa rahvuslikust liikumisest jutustamine

**5.3. 1848. aasta revolutsioonid Euroopas (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, miks puhkesid ja millega lõppesid 1948. aasta revolutsioonid Euroopas
* oskab selgitada mõistet *liberalism*

Hindamine: mõistekaart liberalismist

**5.4. Saksa keisririigi sünd (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, kuidas sündis saksa keisririik
* teab, milline roll oli Saksa ajaloos Otto von Bismarckil
* teab, milline oli Saksa keisririigi riigikord

Hindamine: Otto von Bismarcki CV koostamine

**5.5. Uusaegne riik (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, kuidas kujunes demokraatia
* teab, mis on *rahvusriik, autoritaarne ja parlamentaarne riik*
* teab, milline oli 19. sajandi demokraatia

Hindamine: arutlus, mille poolest erinesid 19. sajandi riigid tänapäeva riikidest

**5.6. Maailma jagamine ja kolooniate valitsemine (2 tundi)**

**Õpitulemused:**

* teab mõisteid *kolonialism ja imperialism*
* oskab kaardil näidata suuremaid koloniaalriike ja nende kolooniaid
* teab, mis kasu said riigid kolooniatest ja milline oli kohalike jaoks koloniaalvõim

Hindamine: anna hinnang kolonialismile

**5.7. Kontrolltöö (1 tund)**

**6. Industriaalühiskonna kujunemine (9 tundi)**

**6.1. Pärisorjuse ja orjuse kaotamine (1 tund)**

* teab, miks muutus ühiskonna suhtumine orjusesse
* teab, kuidas orjad ja pärisorjad vabastati
* oskab iseloomustada USA arengut 19. sajandil

**IKT kasutamine:** [**https://www.youtube.com/watch?v=F\_PfTl63qQQ**](https://www.youtube.com/watch?v=F_PfTl63qQQ)

[**http://www.slideshare.net/IngaErmelKasesalu/usa-kodusda**](http://www.slideshare.net/IngaErmelKasesalu/usa-kodusda)

Hindamine: tackk.com esitlused USA kodusõjast

**6.2. Tööstuslik pööre (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* seletab ja kasutab kontekstis mõisteid *tööstuslik pööre, monopol, linnastumine*
* teab, millised masinad ja tehnoloogiad mõjutasid tööstuse arengut

Hindamine: mõistekaart tööstuslikust pöördest

**6.3. Suurtootmine ja kapitalism (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* mõistab kapitalistliku majanduskorralduse põhimõtteid

Hindamine: mõistete tunnikontroll

**6.4. Tööliste olukord (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* oskab iseloomustada, millistes tingimustes töötasid 19. sajandi töölised
* teab, kuidas neil õnnestus oma olukorda parandada – töölisliikumise teke

Hindamine: iseloomusta tööliste olukorda 19. sajandil

**6.5. Sotsialism (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, mis on sotsialism ja mida sotsialistid taotlesid

Hindamine: mõistekaart sotsialismist

**6.6. Industriaalse ühiskonna uus pale (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, kuidas mõjutas tööstuslik pööre ühiskonda

Hindamine: linnastumise plussid ja miinused

**6.7. Muutused kultuuris (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, kuidas mõjutas tööstuslik pööre inimeste haridust ja maailmavaadet

Hindamine: tähtsamad leiutised

**6.8. Kordamine ja kontrolltöö (2 tundi)**

**7. Eesti 19. sajandil ( 9 tundi)**

**7.1. Vene impeerium 19. sajandil (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* oskab iseloomustada Venemaa arengut 19. sajandil
* oskab kirjeldada Eesti poliitilist korraldust Vene impeeriumi koosseisus

**IKT kasutamine:** [**http://www.slideshare.net/kris517/venemaa-19-sajandi-esimesel-poolel**](http://www.slideshare.net/kris517/venemaa-19-sajandi-esimesel-poolel)

**7.2. Talurahva vabastamine (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, kuidas Eesti talupojad vabaks said
* teab, kuidas kujunes talurahva omavalitsus

**IKT kasutamine:** [**http://www.slideshare.net/kris517/eesti-19-sajandi-i-poolel-ppt**](http://www.slideshare.net/kris517/eesti-19-sajandi-i-poolel-ppt)

Hindamine: tunnikontroll

**7.3. Rahvuslik ärkamine Eestis (3 tundi)**

**Õpitulemused:**

* iseloomustab rahvuslikku ärkamist Eestis
* teab, mida esimesed rahvuslased taotlesid
* seletab ja kasutab kontekstis mõistet rahvuslik liikumine
* teab, mida tähendab seltsiliikumine ja kuidas see aitas kaasa eesti rahvuse kujunemisele

**IKT kasutamine:** [**http://www.slideshare.net/nataljadovgan/rahvuslik-liikumine-eestis?related=1**](http://www.slideshare.net/nataljadovgan/rahvuslik-liikumine-eestis?related=1)

Hindamine: esitlused J. Jannsen, J. Hurt, L. Koidula, K. R. Jakobson

**7.4. Venestamine (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, mida taotleti venestamisega
* teab, kuidas venestamine eestlasi mõjutas

Hindamine: märksõnade abil jutustamine

**7.5 Rahvastik, tööstuslik pööre ja linnad (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* oskab iseloomustada Eesti rahvastikuga toimunud muutusi
* oskab iseloomustada Eesti tööstuse arengut ja tuua näiteid

Hindamine: vestlus

**7.6. Kordamine ja kontrolltöö (2 tundi)**

**8. Esimene maailmasõda ja Eesti iseseisvumine (7 tundi)**

**8.1. Vene revolutsioon 1905. aastal (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, miks puhkes Venemaal 1905. aasta revolutsioon
* teab, millised muudatused kaasnesid Venemaa ja Eesti jaoks

Hindamine: iseseisev töövihiku täitmine

**8.2. Euroopa liigub sõtta (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab esimese maailmasõja põhjusi
* oskab kontekstis kasutada mõisteis *Antant ja Kolmikliit*
* teab, kuidas vallandus esimene maailmasõda
* oskab kaardil märkida sõja osapooli

**IKT kasutamine:** [**http://www.slideshare.net/kris517/esimene-maailmasda-3964102**](http://www.slideshare.net/kris517/esimene-maailmasda-3964102)

Hindamine: tunnikontroll

**8.3. Esimene maailmasõda (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, millistel rinnetel sõditi
* oskab nimetada uusi relvi ja tehnilisi leiutisi, mida sõjas kasutati
* teab, millise tulemusega lõppes esimene maailmasõda

Hindamine: sõja laiendatud kava

**8.4. Esimese maailmasõja tagajärjed (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, mille poolest erines esimene maailmasõda varasematest
* oskab nimetada esimese maailmasõja tagajärgi
* oskab kaardil märkida muudatusi Euroopa kaardil

Hindamine: teemakaart

**8.5. Eesti iseseisvumine (1 tund)**

**Õpitulemused:**

* teab, kuidas Eesti iseseisvus
* teab, millised sündmused Euroopas ja Venemaal lõid eeldused Eesti iseseisvumisele

Hindamine: tunnikontroll

**8.6. Kordamine ja kontrolltöö (2 tundi)**