

## 3. klass

Õpetaja: Kaira Västriik

I love English 1 komplekt, Ülle Kurm.

I Love English 1 õppekomplekt algab suulise eelkursusega. Selline algus on oluline, et õpilased omandaks õiged hääldusalused, tutvuks hääldusmärkidega, harjutaks esmaseid suhtlemise fraase ning neil tekiks huvi võõrkeele õppimise vastu.

Suulise eelkursuse jooksul on esindatud kõik riiklikus õppekavas nõutud läbivad teemad, pädevused ja lõimumine teiste õppeainetega.

**LÄBIVAD TEEMAD**

Mina ja teised	Enese ja kaaslase tutvustus, tervitamine, hüvastijätmine, tänamine, palumine, vabandamine, valikute pakkumine.
Kodu ja lähiümbrus	Pereliikmed, kodu asukoht.
Kodukoht Eest	Eesti ja Ühendatud Kuningriigi sümbolid, rahvused.
Igapäevaelu. Õppimine ja töö.	Õppevahendid, loomad ja linnud, toiduained, liiklusvahendid, igapäevased tegevused kodus ja koolis.
Vaba aeg.	Mängud kodus ja koolis. Muusika ja kunstiga tegelemine.

**PÄDEVUSED**

Väärtuspädevus	Teiste kultuuride väärtustamine nende tundma õppimise kaudu.
Sotsiaalne pädevus	Mängude, rühm- ja paaristöö kasutamine arendab sotsiaalset pädevust.
Enesemääratluspädevus	Mina kui keeleõppija, minu oskused, tugevused ja nõrkused.
Õpipädevus	Tutvumine õpikuga, hääldusmärkide ja sõnade kirjapildiga.
Suhtluspädevus	Erinevate kahekõnede ja rütmisalmide harjutamise käigus omandatakse esmased suhtlemisfraasid (tervitamine, tutvustamine, tänamine, vabandamine jne).
Ettevõtlikkuspädevus	Läbi paaris- ja rühmatööde ning mängude arendatakse õpilaste julgust suhelda ja kasutada võõrkeelt.

**LÕIMING:** emakeel, matemaatika, loodus- ja inimeseõpetus

### **Õppetegevused 3. klassis**

Õpetaja julgustab õpilasi lihtsate väljendite abil võõrkeeles suhtlema. Põhirõhk on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamisel, milleks kasutatakse palju eakohaseid laule ning mängu. Lisaks traditsioonilistele meetoditele suunab õpetaja õpilasi iseseisvalt lugema, kirjutama ja kuulama ka eakohaste elektrooniliste mängude abil. Omavaheline suhtlus töörühmas on valdavalt emakeelne. Õpilased teevad tutvust sõnastike ning elektrooniliste sõnaraamatutega. Õpetaja suunamisel tehakse tutvust enesehindamise arendamise töövõtetega ning õpitakse eesmärgi püstitama võõrkeeles. Üldpädevuste kujundamine toimub õpetaja suunamisel läbi klassi tööreeglite ja

erinevat tüüpi õppeülesannete, et õpilane tajuks oma rolli kollektiivis ning mõistaks oma vastutust õppetöös.

Teema	Alateemad	Sõnavara	Keelestruktuur	Pädevused	Lõiming
Mina ja teised	Enese ja kaaslaste tutvustus. Tervitamine, hüvasti jätmine. Tänamine ja palumine. Riigid ja rahvused.	Tervitamine, tutvustamine, nimed, viisakusväljendid.	I am / I'm He / she is, he's / she's	<b>Suhtluspädevus</b> Kaaslaste tutvustamine, tervitamine, viisakusväljendid. <b>Väärtuspädevus</b> Teiste riikide kultuur ja sümbolid.	loodus- ja inimeseõpetus: käitumisnormide täitmine eesti keel: jutustamine
Kodu ja lähimbrus	Pereliikmed, kodu asukoht. Pere, koduloomad, tähestiku õppimine. Kodu sisustus. Erinevad tegevused kodus.	Pereliikmed, sugulased, koduloomad, fraasid tutvustamiseks. Mööbliesemed. Erinevad ruumid. Tegevused toas ja õues.	My, his, her Friend's dog This / these Boy / boys He's / She's working We're/ They're working Is she working? Yes, she is /	<b>Enesemääratluspädevus</b> Laps perekonna liikmena. <b>Suhtluspädevus</b> Pere liikmete tutvustamine.	Emakeel, inimeseõpetus,

			No, she isn't		
Kodukoht Eesti	Riik, pealinn, rahvused; aastaajad, kodukoha kirjeldus.  Linn ja maa. Erinevad ehitised ja kohad.	Ehitised ja kohad linna, maal. Asukoha kirjeldamine.	There is / are Next to, between, in front of, behind	<b>Suhtluspädevus</b> Kodukoha ja igapäevaste tegevuste kirjeldamine. <b>Väärtuspädevus</b> Kodukoha ja eestluse väärtustamine, teiste kultuuride tunnustamine <b>Enesemääratlus pädevus</b> Mina kui eestlane.	Loodus- ja inimeseõpetus: Eesti – minu kodumaa
Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Numbrid.	Lihtsad tegevused kodus ja koolis ning nende tegevustega seotud vahendid. Õppevahendid, andekus	Numbrid, tähestik, hobid, koolitarbed	Is it ...? Yes, it is / No, it isn't Tegusõna be vormid (am, is, are) You are, we are, they are You're,	<b>Suhtluspädevus</b> Lihtsamad üldküsimused. Endast lugupidamine, positiivne suhtumine kaaslastesse.	Emakeel, matemaatika, inimeseõpetus.

			we're, they're A cat/ an apple	<b>Sotsiaalne pädevus</b> Rühmatöö ja mängud, hobid. <b>Matemaatiline pädevus</b> Numbrite nimetused inglise keeles. Telefoninumbriid.	
Vaba aeg	Lemmiktegevused ja eelistused. Lauamängud, rütmisalmid.	Sõnavara kinnistamine.	Be (am, is, are) A cat/cats	<b>Ettevõtlikkus pädevus</b> Enese kehtestamine mängides (lauamängud) <b>Õpipädevus</b> Kordamise ja kinnistamise olulisus.	Emakeel, matemaatika, inimeseõpetus
Aeg	<b>Igapäevaelu.</b> Õppimine ja töö. Kell ja kellaaja küsimine, välimuse	Numbrid, omadussõnad emotsioonide kirjeldamiseks Nädalapäevad.	I am / I'm not He, she is / isn't Are you ...?  I'm reading	<b>Suhtluspädevus</b> Kellaaja ja vanuse küsimine, õige ja vale <b>Enesemäärat</b>	

	kirjeldamine. Nädalapäevad. <b>Vaba aeg</b> Erinevad mängud, tegevused õue.		He's / She's reading	<b>luspädevus</b> Enda ja kaaslaste kirjeldamine <b>Matemaatiline pädevus</b> Kellaaja ütlemine, tundmine.	
Riided, poes	<b>Igapäevaelu.</b> Kaupluses. Riietusesemed ja nende kirjeldamine Sünnipäev ja selle tähistamine. Toiduained ja riietusesemed. Käitumine kaupluses.	Riietusesemed , värvid, sünnipäeva laul, lemmikud. Toiduained ja riietusesemed. Viisakusväljen did poes.	Is / Are ... green? Yes, it is / they are No, it isn't / they aren't Boys' shirts Next to, between, under  How much is ...? Where can I ...? There is / are	<b>Suhtluspädevus</b> Küsimused ja vastused riietuse ja värvide kohta, kiitmine <b>Enesemäärat luspädevus</b> Enda ja kaaslaste võrdlemine, kiitmine <b>Õpipädevus</b> Tabeli täitmine ja kokkuvõtte kirjutamine	Emakeel, kunst, inimeseõpetus
Keha	<b>Mina ja teised</b>	Keha osad.	I have got /	<b>Suhtluspädevus</b>	Loodusõpetus

	<p>Keha osad. Haigeks olemine. <b>Kodu ja selle ümbrus</b> Kodu- ja metsloomad. <b>Vaba aeg</b> Erinevad mänguasjad ja tegevused pärast kooli</p>	<p>Kodu- ja metsloomad. Numbrid 13-20. Mänguasjad. Tegevused toas ja õues.</p>	<p>I've got  Be (am, is, are) Can you ...? Have got / has got Me / him / her</p>	<p><b>vus</b> Küsimine oskuste kohta. Küsimine enesetunde, valu kohta <b>Enesemäärat luspädevus</b> Mina ja minu oskused. Enese kohta kirjutamine. <b>Loodusainet e pädevus</b> Õpitu seostamine loodusõpetus ega</p>	
<p>Aastaajad , kuud, pühad</p>	<p><b>Kodukoht</b> <b>Eesti</b> Aastaajad ja kuud. Ilm. Pühad. <b>Vaba aeg.</b> Linn ja maa. Erinevad tegevused õues erinevatel aastaaegadel.</p>	<p>Aastaajad ja kuud. Ilm, tegevused õues. Tähtpäevad.</p>	<p>It's hot. When is ...?</p>	<p><b>Suhtluspäde vus</b> Rääkimine ilmast ja erinevatest traditsioonide st. <b>Väärtuspäde vus</b> Traditsioonid, teiste kultuuride</p>	<p>Emakeel, inimese- ja loodusõpetus</p>

				tunnustamine . <b>Looduainete pädevus</b> Õpitu seostamine loodusõpetus ega.	
--	--	--	--	--	--

### **Õpitulemused:**

- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist;
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse;
- kasutab esmaseid õpioskusi (kordamist, seostamist) võõrkeele õppimiseks;
- rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid,
- oskab töötada iseseisvalt, paaris ja rühmas;
- oskab õpetaja abiga seada endale õpieesmärke ning oma saavutusi hinnata.

### **Kuulamine:**

- tunneb õpitava keele teiste hulgast ära;
- saab aru õpetaja antud korraldustest ja reageerib nendele adekvaatselt;
- saab aru lihtsatest, temale tuttavatest sõnadest, lühitekstidest ja lauludest.

### **Lugemine:**

- saab aru kirjalikest lühitööjuhenditest;
- saab aru tuttava sõnavaraga lühitekstidest;
- oskab õige intonatsiooni, rõhu ja rütmiga lugeda õpitud dialooge, lühijutte ja luuletusi;
- tunneb õpitava keele tähemärke/häälde märke;
- tekstist arusaamiseks oskab kasutada õpiku sõnastikku.

### **Rääkimine:**



- oskab vastata väga lihtsatele küsimustele ning esitada samalaadseid küsimusi õpitud sõnavara ja lausemallide piires;
- oskab lühidalt tutvustada iseennast ja oma ümbrust;
- õpitud sõnavara piires rääkida kodust, perekonnast, sõbrast, oskustest, koolitarvetest.

### **Kirjutamine:**

- tunneb õpitava keele kirjatähti, valdab kirjatehnikat;
- oskab õpitud fraase ja lauseid ümber kirjutada;
- oskab kirjutada isikuandmeid;
- koostab lühikesi lauseid õpitud mallide alusel.

### **Lõimumine:**

Inglise keele ainekava arvestab teadmisi, mida õpilane saab õpitava keele maa ja kultuuri kohta teiste ainevaldkondade kaudu. Võõrkeeleõppes kasutatavad materjalid täiendavad teadmisi, mida õpilane omandab teistes õppeainetes, andes õpilasele keelelised vahendid erinevate valdkondadega seonduvate teemade käsitlemiseks.